

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБСУВОУ «Школа № 202»
№49/1 от 23.08.2017 г.

Мониторинг качества образования в общеобразовательной организации

Озерского городского округа

МБСУВОУ «Школа № 202»

(краткое наименование организации)

за 2016

В соответствии с п. 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБСУВОУ «Школа № 202»
Дата создания организации	1998 г.
№, дата приказа (постановления) о создании организации	Постановление главы администрации города Озерска Челябинской области от 11.09.1998 № 532-рп «О создании и регистрации муниципального общеобразовательного учреждения «Специальная школа для детей и подростков с девиантным поведением открытого типа»
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	26.12.2011 муниципальное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа Озерского городского округа для детей и подростков с девиантным поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» переименовано в муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа №202» (сокращенное наименование – МБСУ «Школа №202») (постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 26.12.2011 №3837). 19.10.2015 муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением

	<p>«Специальная общеобразовательная школа открытого типа №202» переименовано в муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» (сокращенное наименование – МБСУВУ «Школа № 202») (постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 19.10.2015 №3006).</p> <p>16.11.2016 муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» переименовано в муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» (сокращенное наименование – МБСУВОУ «Школа № 202») (постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 16.11.2016 №3028).</p>
Учредитель	Администрация Озерского городского округа
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	Нет
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7.
Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	Нет
Телефон, факс	8 (351-30) 4-48-38
Адрес электронной почты организации	msu202@bk.ru
Адрес официального сайта	http://mbsu202.ru/
ФИО, должность руководителя	Киришина Светлана Васильевна
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	1
- из них: количество зданий, используемых в учебных целях	1
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	7422022975/741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.02.2004 г. серия 74 № 002645323, выданное инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Озерску Челябинской обл. (456783, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Студенческая, б), регистрационный № 2047410000911
№ и дата Постановления об утверждении Устава	№3028 от 16.11.2016
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения;	Серия 74Л02 №0002806; регистрационный №13607; 3 февраля 2017 г.; предоставлена бессрочно; приложение № 1.1;

орган, выдавший лицензию)	выдана Министерством образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Серия 74A01 № 0001812; регистрационный №2724; 21 февраля 2017 г.; действует до 19 марта 2026 г.; приложение № 1.1; выдано Министерством образования и науки Челябинской области

1.2. Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общие кол-во классов обучающихся		В том числе в классах										
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования		специальных (коррекционных) _____ вида		
			кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	
Подг.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего 1-4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-ые	1	3	1	3	-	-	-	-	1	3	-	-	
7-ые	1	6	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	
8-ые	2	17	2	17	-	-	-	-	-	-	-	-	
9-ые	3	29	3	29	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего 5-9	7	55	7	55	-	-	-	-	1	3	-	-	
10-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего 10-12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	7	55	7	55	-	-	-	-	1	3	-	-	
%	X	X											

	Количество обучающихся	%
Количество обучающихся в ОУ, из них:	55	100
– детей-инвалидов, из них:	0	-
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	0	-
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классов ОО;	0	-
▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	0	-
▪ с отклонениями в поведении.	0	
– детей с ограниченными возможностями здоровья, из них:	34	61,8
▪ обучающихся в специальных (коррекционных) классах ОО;	0	-
▪ обучающихся инклюзивно с общеобразовательных классов ОО;	0	-

▪ обучающихся на дому или в медицинских организациях;	0	-
▪ с отклонениями в поведении.	34	61,8
– детей-сирот;	3	5,5
– 1 группы здоровья;	1	1,8
– 2 группы здоровья;	33	60
– 3 группы здоровья;	21	38,2
– обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0	-
– обучающихся с девиантным поведением (для СКОУ)	55	100

1.3. Средняя наполняемость классов

Ступень образования	1-4	5-7	8-9	10-11 (12)
Количество обучающихся		9	46	

1.4. Режим работы образовательной организации

Ступень образования	1	2-4	5-9	10-11 (12)
Продолжительность учебной недели	-	-	5	-
Время начала занятий	-	-	9.00	-
Время окончания занятий	-	-	15.00	-
Продолжительность урока	-	-	40 мин.	-
Время начала проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций	-	-	15.40	-
Смена обучения:	-	-	-	-
– количество классов, обучающихся в первую смену	-	-	7	-
– количество обучающихся, обучающихся в первую смену			55	
– количество классов, обучающихся во вторую смену	-	-	-	-
– количество обучающихся, обучающихся во вторую смену	-	-	-	-

1.5. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	55
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Домашнее обучение (в течение года), в том числе:	-
– детей-инвалидов	-
Дистанционное обучение, в том числе:	-
– в образовательной организации	-
– в других образовательных организациях	-
– детей-инвалидов	-

1.6. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Вторая ступень	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
2.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	5 лет

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ

	Основная образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФГОС	Образовательная программа, реализуемая в соответствии с ФКГОС
Цель программы	-	Создание условий для повышения качества и доступности общего образования, обеспечение выполнения требований федерального компонента государственного образовательного стандарта
Задачи программы	-	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение гарантий прав детей на образование; - стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; - совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности; - обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности; - создание единого образовательного процесса, интеграции общего и дополнительного образований; - создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности и патриотизма.
Продолжительность реализации	-	5 лет
Классы, обучающиеся по данной программе	-	5-9
Краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся	-	<p>Ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого обучающегося.</p> <p>Образовательная программа основывается на принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы; - информационной компетентности (психолого-

		<p>педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы; - включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства. <p>Прогнозируемые результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня образованности обучающихся; - проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности обучающегося; - обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения; - творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике; - удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.
<p>Краткое описание специфики содержания дополнительного образования</p>	<p>-</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Занимательная информатика» (7 кл.); «Компьютерная графика» (8 кл.); «Флеш-мастерская» (9 кл.).</p> <p><u>Направленность программ:</u> программы были разработаны для организации внеурочной деятельности по предмету «Информатика и ИКТ», общеинтеллектуального и общекультурного развития, поддержания интереса к предмету у обучающихся.</p> <p><u>Актуальность программ</u> определяется внедрением цифровой техники в повседневную жизнь и переходом к новым технологиям обработки графической информации. Обучающиеся получают начальные навыки цифровой обработки изображений и создания иллюстрации «с нуля», которые необходимы для их успешной реализации в современном мире.</p> <p><u>Целесообразность обучения по программам:</u> знания, полученные при изучении данного курса, обучающиеся могут использовать для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний: физике, химии, биологии и др. Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиапрезентации, размещено на Web-странице или импортировано в любой другой документ.</p> <p>Знания и умения, приобретенные в результате освоения программ, являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 7-9-х классов склонных к визуальной творческой</p>

		<p>деятельности с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p><u>Отличительная особенность программ</u> – углубление и расширение знаний, полученных обучающимися при освоении основной образовательной программы.</p> <p>Требования к предварительному уровню подготовки обучающихся — знания, полученные при изучении базового курса информатики: владение навыками работы в среде Windows, с простейшим графическим редактором Paint, навыками работы в текстовом редакторе и др.</p> <p>Программа рассчитана на 72 учебных часа.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: «Школа безопасности» (5-9 кл.).</p> <p><u>Цель:</u> социализация детей с девиантным поведением, коррекция их познавательной активности средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда духовно-нравственных ценностей и престижа здорового образа жизни. 2. Формирование потребности у подростков к занятиям спортом и подготовки к службе в Российской Армии. 3. Воспитание у обучающихся чувства коллективизма, сплоченности. 4. Обучение спортивно-туристским навыкам.
--	--	--

2.2. Соответствие учебного плана общеобразовательной организации требованиям федерального базисного учебного плана, областного базисного учебного плана

Наименование показателя	Значение показателя
1. Соответствие учебного плана образовательной организации требованиям ФБУП И ОБУП:	Х
а) наличие обязательных учебных предметов;	Имеются
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	Выполняются
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	Выполняются
г) наличие вариативной части учебного плана;	Имеется
д) соответствие вариативного компонента учебного плана целям и задачам образовательной программы;	Соответствует
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	Имеется
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательной организации	Соответствует
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	Соответствует

4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	Выполняется
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	Выполняется
6. Наличие учебных планов для обучающихся, обучающихся на дому	Отсутствуют обучающиеся на дому
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	Отсутствуют коррекционные классы
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ	Имеются, соответствуют
9. Наличие индивидуальных учебных планов для одаренных детей	Отсутствуют одаренные обучающиеся

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательной организации	Имеются рабочие программы по всем предметам реализуемого учебного плана. Данные рабочие программы входят в состав Образовательной программы ОО, утвержденной приказом директора от 16.08.2016 г. №39/2 «Об утверждении основной образовательной программы»
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	Структура рабочих программ соответствует рекомендациям Министерства образования и науки Челябинской области (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 года № 103/3404). Структура рабочих программ по образовательным дисциплинам учебного плана отражена в Положении о рабочих программах, утвержденном приказом директора от 08.12.2015 №72
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	Рабочие программы по образовательным дисциплинам учебного плана содержат обязательный минимум содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. (Положение о рабочих программах, утвержденное приказом директора от 08.12.2015 №72)

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов в	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантная часть учебного плана				
Русский язык	5	6	Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов, авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2012.

			(М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский // Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2009)	
	6	6		Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1, 2 / [Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2012.
	7	4		Русский язык. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. / [М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. – 34-е изд. - М.: Просвещение, 2012.
	8	3	.	Русский язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский]. – 10-е изд. - М. : Просвещение, 2013.
	9	2		Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский]. – 10-е изд. - М. : Просвещение, 2013.
Литература	5	2	Программа литературного образования. 5-11 классы (базовый и профильный уровень) под редакцией В.Я. Коровиной, М.: «Просвещение», 2007 года	Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч 1,2 / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.-12-е изд., перераб.- М. : Просвещение, 2010.
	6	2	.	Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1,2 / [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин]; под ред. В.Я. Коровиной.- 17-е изд., перераб.- М. : Просвещение, 2010.
	7	2		Литература. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1,2 / В. Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М. : Просвещение, 2013.
	8	2		Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1,2 / В. Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. -12-е – М.: Просвещение, 2013.
	9	3		Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1,2 / В. Я. Коровина, В.П.Журавлёв,

				В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2013.
Иностранный язык	5	3	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык.5-9 классы: учебное издание -М.: Просвещение, 2012г.	Английский язык. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил . на электрон. носителе/ [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования , изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012.
	6	3		Английский язык. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил . на электрон. носителе/ [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования , изд-во «Просвещение».- 15-е изд.- М.: Просвещение, 2012.
	7	3		Английский язык : учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений /В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.-М.: Просвещение, 2012
	8	3		Английский язык : учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений /В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.-М.: Просвещение, 2012.
	9	3		Английский язык : учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений /В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.-М.: Просвещение,2012.
Математика	5	5	Авторская программа В.И. Жохова по математике для 5 класса (к учебнику авт. Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда). « Мнемозина», 2009.	Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.- 31-е изд., стер., - М.: Мнемозина, 2013.
Алгебра	6	5	Рабочие программы 5-6классы.«Математика» составитель :Т.А.Бурмистрова,Москва, “Просвещение”, 2012.	Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.- 30-е изд., стер., - М.: Мнемозина, 2013.
	7	3	“Сборник рабочих программ. 7-9классы.Алгебра” составитель Т.А.Бурмистрова, Москва, “Просвещение”, 2011.	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /[Ю.Н. Макарычев ,Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского.-М. : Просвещение, 2013.
	8	3		Алгебра.8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе /[Ю.Н. Макарычев ,Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова] ; под ред. С.А.Теляковского.- М. : Просвещение, 2013.
	9	3		Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Н.

				Макарычев ,Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А.Теляковского.-20-е изд.-М. : Просвещение, 2013.
Геометрия	7,8,9	2	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Москва « Просвещение» 2008 год.Составитель : Т.А. Бурмистрова.	Геометрия. 7-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2013.
Информатика	8	2	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н.Бородин. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: Учебник для 8 класса / И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков,Л.В. Шестакова.-М. : Бинوم. Лаборатория знаний,2012.
	9	2		Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: Учебник для 9 класса / И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков,Л.В. Шестакова.-М. : Бином. Лаборатория знаний,2013.
География	6	1	Программа по географии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений по учебникам под редакцией О.А.Климановой,А.И. Алексеева, / автор составитель О.Н. Горбатова, Л.В. Бундарникова.-Волгоград: Учитель, 2012г.	География. Землеведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.А. Климанова [и др.]; под ред.О.А. Климановой. - М.: Дрофа, 2011.
	7	2		География. Страноведение. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.А. Климанова [и др.]; под ред.О.А. Климановой. - М.: Дрофа,,2011.
	8	2		География России. Природа и население. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений /А.И. Алексеев[и др.] ; под ред. А.И. Алексеева.- М. Дрофа,2011.
	9	2		География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. А.И. Алексеева. - М.: Дрофа,2011.
Краеведение	6	1	Кузнецов В.М. ред. Краеведение: программа учебной дисциплины для 6-9 классов общеобразовательных учреждений .Челябинск АБРИС ,2008г.	Краеведение. Челябинская область. 6 кл. : учебник для основной школы/ В.В. Дерягин, М.С. Гитис - Челябинск: АБРИС, 2011.
	7	1		Краеведение. Челябинская область.

				7 кл. : учебник для основной школы/под ред. Г.С. Шкробня.-2-е изд.- Челябинск: АБРИС, 2011.
История	5	2	Программа. История. Обществознание. 5-11 классы общеобразовательных учреждений М.:Просвещение,2007	История Древнего мира. 5 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений / А.А. Вигасина, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.-17-е изд.- М.: Просвещение, 2010.
	6	1		Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций /В.А. Ведюшкин ; под ред.А.О. Чубарьяна ; Рос. акад . наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд.- М. : Просвещение, 2013.
	6	1		История России: с древнейших времен до конца XVI века : учеб. для бкл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение , 2012.
	7	1		Всеобщая история. История Нового времени,1500-1800. 7 класс : учеб. Для общеобразоват. учреждений / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2013.
	7	1		История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений /А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2013.
	8	1		История России, XIX век. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.-14-е изд.-М. : Просвещение, 2013
	8	1		Всеобщая история. История нового времени,1800-1900. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина-17-е изд.-М.: Просвещение, 2013
	9	1		История России, XX – начало XXI века. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений /А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – М.: Просвещение, 2013.
	9	1		Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс : учеб. для общеобразоват учреждений /О. С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – М. : Просвещение, 2013.
Обществознание	5	1	Программа: «Обществознание для 5-11 классов», авторы- А.И.Кравченко, И.С.Хромова, Е.А.Певцова,М.: «Русское	Обществознание: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. - М. : ООО «Русское слово- учебник»,

			слово», 2006г.	2013.
	6	1		Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.- 2-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2013.
	7	1		Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.- 12-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2013.
	8	1		Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. - 14-е изд.- М. : ООО «Русское слово-учебник», 2013.
	9	1		Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.- 13-е изд.- М.: ООО «Русское слово- учебник»,2013.
Природоведение	5	2	Программа по природоведению Н.И. Сонин, «Дрофа», 2006г.	Природоведение. 5 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / А.А. Плешаков, Н.И.Сонин.- 5-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2010.
Биология	6	1	Программа: Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология: Живой организм. «Дрофа»,2006г.	Биология. Живой организм. 6 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Н.И. Сонин.- М. : Дрофа, 2010.
	7	2	Программа: ЗахаровВ.Б., Сонин Н.И Биология: многообразие живых организмов. «Дрофа», 2006г.	Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / В.Б. Захаров, Н.И. Сонин.- 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2012.
	8	2	Программа: Захаров В.Б.,Сонин Н.И. Биология.Человек. «Дрофа», 2006г.	Биология. Человек. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И. Сонин, М. Р. Сапин.- М.: Дрофа, 2010.
	9	2	Программа: В.Б. Захаров, Е.Т. Захаров, Н.И. Сонин. Общая биология. «Дрофа»,2006г.	Биология. Общие закономерности. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин.- 4-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2013.
	8	2	Программа курса химии 8-11кл. общеобразовательных учреждений / ГабриелянО.С.- 4-е изд., М.:Дрофа,2007г. Сборник нормативных документов. Химия/сост.Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. :Дрофа, 2007г.	Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2012.
	9	2		Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2013.
Физика	7	2	Программа по физике для общеобразовательных учреждений под редакцией А.В.Перышкина, «Просвещение», 2007г.	Физика. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, - 11-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.

	8	2		Физика. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, - 15-е изд., стереотип.- М. : Дрофа, 2012.
	9	2		Физика. 9кл. : учебник / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.- 19-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2014.
Музыка	5	1	Алеев В.В., Науменко Т.П., Кичак Т.Н. Искусство. Музыка. 5-9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2010г.	Музыка. 5 кл. : учеб. для общеобразоват. / Т.И. Науменко, В.В. Алеев.- 8-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2014.
	6	1		Музыка. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. / Т.И. Науменко, В.В. Алеев.- 7-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2014.
	7	1		Музыка. 7 кл.: учебник / Т.И. Науменко, В.В. Алеев.- 13-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2014.
МХК	8,9	1	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы. Автор: Сергеева Галина Петровна. Редактор: Соболева Ю.М. издательство: Просвещение, 2011 г.	Искусство. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.П. Сергеева, И.Ж. Кашекова, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2010.
ИЗО	5	1	Программа общеобразовательных учреждений .Изобразительное искусство и художественный труд.1-9классы.Под руководством Б.М.НеменскогоМ.: «Просвещение», 2007г.	Изобразительное искусство : декоративно- прикладное искусство в жизни человека : учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Н.А. Горяева, О.В. Островская ; под ред. Б.М. Неменского. 6-е изд.- М.: Просвещение, 2010.
	6	1		Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А. Неменская ; под ред. Б.М. Неменского.- 2-е изд.- М.: Просвещение,2013.
	7	1		Изобразительное искусство.: Дизайн и архитектура в жизни человека: - учебник для 7-8кл. общеобразовательных учреждений/А.С.Питерских,Г.Е.Гуровапод ред. Б.М.Неменского_4-е изд.-М.:Просвещение, 2011
Физическая культура			Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания1-11классы.М.: «Просвещение»,2008г Авторы: доктор педагогических наук А.А.Зданевич.	Физическая культура: учебник для 8-9кл. общеобразовательных учреждений/В.И.Лях, А.А.Зданевич, под ред.В.И.Ляха-4-е изд.-М.: Просвещение, 2010.
ОБЖ	8	1	Программа	Основы безопасности

			общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2007г.	жизнедеятельности. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова ; Рос. акад. наук , Рос. акад. образования , изд-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2013.
Технология	5	2	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 1-4, 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2007г. Программа подготовлена научным коллективом «Технология», научные руководители: Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко.	Технология. Обслуживающий труд: учебник для 5кл. общеобразовательных учреждений/Ю.В.Крупская.-4-е изд.-М.: Вентана-Граф, 2010
	6	2		Технология: учебник для 6кл. (вариант девочки) общеобразовательных учреждений/под ред.В.Д.Симоненко.-2-е изд.-М.: Вентана-Граф, 2010г.
	7	2		Технология: учебник для 7кл. (вариант девочки) общеобразовательных учреждений/под ред.В.Д.Симоненко.-2-е изд.-М.: Вентана-Граф, 2010г.
	8	2		Технология: учебник для 8кл. (вариант девочки) общеобразовательных учреждений/ под ред.В.Д.Симоненко.-2-е изд.-М.: Вентана-Граф, 2010г.
	9	2		Технология: учебник для 9кл. общеобразовательных учреждений/под ред.В.Д.Симоненко.-2-е изд.-М.: Вентана-Граф, 2010г.
	5	2		Технология: 5 кл. (Для мальчиков)/под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 2012 г.
	6-9	2		Технология: 6,7,8,9 (для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-граф, 2012 г.
Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса				
Информатика	5	2	Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 2-е изд. – М. - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.	Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – 2-е изд.-М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2010.
	6	2		Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова. – 2-е изд.-М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2010.
	7	2		Информатика и ИКТ: учебник для 7

				класса / Л.Л. Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
--	--	--	--	--

3. Результаты освоения образовательных программ

3.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за последние три года

Учебный год	Общее количество обучающихся в ОУ	Успевающие обучающиеся в ОУ		Абсолютная успеваемость ОУ	Обучающиеся на «4» и «5»		Качественная успеваемость ОУ
		Количество	% от общего количества обучающихся		Количество	% от общего количества обучающихся	
2013-2014 уч.год	57	50	88	88	4	7	7
2014-2015 уч.год	57	44	77,2	77,2	1	1,8	1,8
2015-2016 уч.г.	55	27	49	49	1	1,8	1,8

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	20__-20__ уч. году				20__-20__ уч. году				20__-20__ уч. году			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Всего выпускников,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выпускников специальных (коррекционных) классов (____ вида)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов
------------	------------------------------

предметов													
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»		Кол-во участников ГИА-9, получивших неудовлетворительные результаты	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2013-2014	Русский язык	13	13		6	29	17,5	13	87	1	7	2	13
	Математика	13	13	94	1	11	6	13	87	0	0	2	13
2014-2015	Русский язык	11	11	69	9	25	17	11	100	4	36	0	0
	Математика	11	11	69	1	15	8	8	72	0	0	3	18
2015-2016	Русский язык	13	13	44,8	9	25	17	13	100	10	77	0	0
	Математика	13	13	44,8	1	15	8	13	100	8	61,5	0	0

3.6. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

Год	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов в по 11 классам образовательной организации	Максимальное количество баллов по 11 классам образовательной организации	Средний тестовый балл по 11 классам образовательной организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрназдором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	% от общего количества обучающихся соответствующих ступеней обучения	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2013-2014	-	-	-	2	3,5	2
2014-2015	-	-	-	5	8,9	5
2015-2016	-	-	-	15	27,2	15

3.8. Выпускники, получившие (не получившие) аттестат об образовании за последние три учебных года

Учебный год	Выпускники 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании		Выпускники 11-х классов, получивших аттестат об среднем общем образовании		Выпускники 11-х классов, не получивших аттестат об среднем общем образовании	
	Количество	% от общего числа выпускников 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников 9 классов	Количество	% от общего числа выпускников 11 классов	Количество	% от общего числа выпускников 11 классов
2013-2014	13	81,2	3	18,8	-	-	-	-
2014-2015	11	68,7	5	31,2	-	-	-	-
2015-2016	13	49	15	53,5	-	-	-	-

3.9. Поступление выпускников 9 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО	НПО	Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ					
13	-	-	1	11	1	-	-

3.10. Поступление выпускников 11 классов (не заполняют СКОУ)

Количество выпускников 11 кл.	ВУЗы														СПО	НПО	Работают и учатся	Работают и не учатся	Другое (указать)
	Москва		Санкт-Петербург		Екатеринбург		Челябинск		Озерск		Другие								
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Всего	из них:		Бюджет	Внебюджет						
										ОТИ	МИФИ			филиал ЮУрГУ					
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2015 / 2016 учебном году (заполняется за предыдущий учебный год)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
-	-	-	-	-
	Итого			

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	100	100	100
2.	Литература	105	102	97,1

3.	Иностранный язык	105	105	100
4.	Алгебра	105	103	98
5.	Геометрия	70	70	100
6.	Информатика и ИКТ	70	68	97
7.	История	70	70	100
8.	Обществознание	35	35	100
9.	География	70	67	95
10.	Физика	70	70	100
11.	Химия	70	70	100
12.	Биология	70	68	97,1
13.	МХК	35	35	100
14.	Физическая культура	105	105	100
15.	Технология	70	70	100
	Итого	1120	1108	98,9

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
-	-	-	-	-
	Итого			

Примечание: в отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами, при этом:

- в общеобразовательной организации выбираются по одному общеобразовательному классу очной формы обучения из параллели 4, 9, 11 классов;
- в вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении – по одному классу из параллели 9, 11 (12) классов каждой формы обучения;
- в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников – по одному классу из параллели классов, в которых обучающиеся заканчивают освоение соответствующей ступени образования.

5. Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в общеобразовательной организации

5.1. Концепция воспитательной работы в общеобразовательной организации

Наличие воспитательной программы	Имеется
Локальный акт, регламентирующий принятие воспитательной программы	Приказ №439/4 от 26.08.2016 г. «Об утверждении Программы воспитания обучающихся»
Наличие плана воспитательной работы	Имеется
Перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитательная программа МБСУВОУ «Школа № 202», принята решением педагогического совета МБСУВОУ «Школа № 202» 26.08.2016 г., протокол №1; - Правила поведения обучающихся, утвержденные приказом директора МБСУВОУ «Школа № 202» №72 от 08.12.2015 г.; - Положение о постановке на внутришкольный учет семей группы риска, утвержденное приказом директора МБСУВОУ «Школа № 202» №72 от 08.12.2015 г.; - Положение о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) обучающихся, утвержденное приказом директора МБСУВОУ «Школа № 202» №72 от 08.12.2015 г.; - Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утвержденное приказом директора

	<p>МБСУВОУ «Школа № 202» №72 от 08.12.2015 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся, утвержденное приказом директора МБСУВОУ «Школа № 202» №72 от 08.12.2015 г.; - Привила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом директора МБСУВОУ «Школа № 202» №72 от 08.12.2015 г.; - Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденное приказом директора МБСУВОУ «Школа № 202» №72 от 08.12.2015 г.; - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ, утвержденное приказом директора МБСУВОУ «Школа № 202» №72 от 08.12.2015 г.; - Положение о сетевом взаимодействии, утвержденное приказом директора МБСУВОУ «Школа № 202» №72 от 08.12.2015 г.; - планы работы социальных педагогов, педагога-психолога, Совета профилактики
<p>Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы</p>	<p>1) Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования «Школа – дорога в жизнь» разработана на основе «Примерной программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования» и соответствует требованиям Стандарта, Концепции и Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. <p>Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности подростка.</p> <p>Формы организации воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание в процессе обучения; - внеучебная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> а) внутриклассная, б) межклассная; в) внеклассная; г) внешкольная; д) массовая, общешкольная; е) работа с семьей и общественностью. <p>Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины.</p> <p>Направления работы в рамках программы:</p> <p>I. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</p> <p>II. НРАВСТВЕННО-ДУХОВНОЕ</p>

ВОСПИТАНИЕ
III. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ
ВОСПИТАНИЕ
IV. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ И
МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ
V. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ
VI. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

2) Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением на ступени основного общего образования «Путь к самому себе».

Цель Программы:

- создание психолого-педагогических условий для профилактики и снижения девиантного (общественно опасного) поведения у обучающихся;

- создание психологических условий для психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

Задачи Программы:

1. Изучить причины и особенности проявления девиантного (общественно опасного) поведения у обучающихся, учитывать их в условиях ОО.

2. Создать эффективные образовательные условия для снижения признаков девиантного поведения у обучающихся, а также для позитивного развития их личности.

3. Организовать систему психопрофилактических мер асоциальных и дезадаптивных форм поведения подростков.

4. Формирование у обучающихся стойкой негативной установки к употреблению ПАВ, формирование положительной установки на здоровый образ жизни.

5. Формирование ценностных ориентаций и социальных навыков у обучающихся.

6. Формирование и развитие у обучающихся профессионального самоопределения с учётом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.

7. Повышение учебной мотивации у обучающихся.

8. Сохранение и укрепление психофизического и эмоционального состояния здоровья.

8. Определить эффективность программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

Описание деятельности:

Занятия педагога-психолога с обучающимися проводятся в сенсорной комнате. Пребывание в сенсорной комнате направлено на сохранение и

укрепление психофизического и эмоционального состояния здоровья с помощью мультисенсорной среды.

Сенсорная комната как профилактическое средство способствует снятию психоэмоционального напряжения, снимает нервное возбуждение и тревожность, снижает беспокойство и агрессивность, повышает уровень стрессоустойчивости.

Программа включает в себя теоретические, практические занятия и занятия самовыражения. В конце каждого занятия обучающийся получает творческое задание по выбору. На каждом последующем занятии происходит анализ творческого задания. Программа осуществляется в форме активного общения педагога-психолога и подростка, где обучающиеся учатся рассуждать, искать пути активного преодоления препятствий в процессе собственного развития.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Каждое занятие проводится в стандартной форме и включает в себя следующие элементы:

1. Ритуал приветствия.
2. Входящая диагностика (наблюдение; беседа).
3. Коррекционно-развивающий блок (согласно тематическому планированию на учебный год).
4. Релаксация (цветотерапия, музыкотерапия, звукотерапия, ароматерапия, мышечная релаксация).
Формирование положительной эмоционально-волевой стабильности; активизация познавательной деятельности (игры и упражнения с использованием оборудования сенсорной комнаты).
5. Выходящая диагностика (наблюдение, беседа).
6. Обобщение. Ритуал прощания.

В соответствии с целями и задачами данной программы можно выделить следующие критерии эффективности, достижение которых будет свидетельствовать о степени результативности работы:

- ✓ повышение правовой культуры обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;
- ✓ повышение обучаемости девиантных подростков;
- ✓ положительное отношение обучающихся к образовательной организации;
- ✓ снижение частоты проявления девиантного (общественно опасного) поведения обучающимися;
- ✓ положительные отзывы педагогов;
- ✓ обучение подростков использованию социально приемлемых способов снятия внутреннего напряжения;
- ✓ формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной

	<p>деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;</p> <p>✓ формирование установок на здоровый и безопасный образ жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья;</p> <p>успешное прохождение государственной итоговой аттестации и продолжение обучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p>
--	--

5.2. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации

Административная структура, ответственная за воспитательную работу	Заместитель директора
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	Социальные педагоги Педагог-психолог Учителя
Количество органов самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения)	Нет
Количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления	-
Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)	<p>Механизмы стимулирования педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благодарность в приказе; - грамота организации; - грамота вышестоящей организации; - стимулирующие выплаты; - изучение, обобщение и публикация ценного педагогического опыта. <p>Механизмы стимулирования обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благодарность в приказе; - грамота организации; - призы, ценные подарки; - грамоты вышестоящих организаций
Наличие средств оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование обучающихся (выявление уровня удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, уровня заинтересованности, изучение психологического климата в коллективе, семье); - анкетирование родителей обучающихся (лиц их заменяющих) (изучение уровня удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами ОО); - соцопросы обучающихся (микроклимат в коллективе, мотивация к учебной деятельности); - наблюдение педагогов за развитием обучающихся
Наличие музея в общеобразовательной организации	Нет
Название музея	-
Направление деятельности музея	-
Год паспортизации музея	-

5.3. Методическое обеспечение воспитательной работы в общеобразовательной организации

Количество проведенных методических мероприятий по вопросам воспитания и дополнительного образования в 2015-2016 уч.году

Культурологическая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научно-техническая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спортивно-техническая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эколого-биологическая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучная	-	-	3 0	53, 6	-	-	3 0	5 3, 6	-	-	-	-	-	-	-	-
Военно-патриотическая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	-	-	7 8	74, 9	-	-	7 8	7 4, 9	-	-	5	1 2	-	-	5	1 2

5.7. Характеристика программного обеспечения дополнительного образования

Направленность	Кол-во кружков, объединений		Кол-во программ	Из них количество программ		
	Бесплатных	Платных		авторских	модифицированных	типовых
Социально-педагогическая	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическая	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	1	-	1	-	-	-
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-
Культурологическая	-	-	-	-	-	-
Научно-техническая	-	-	-	-	-	-
Спортивно-техническая	-	-	-	-	-	-
Эколого-биологическая	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучная	3	-	3	-	-	-
Военно-патриотическая	-	-	-	-	-	-
Всего:	4	-	4	-	-	-

5.8. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся за последние три года

Показатели	2013-2014 уч. году		2014-2015 уч. году		2015-2016 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Организация лагеря с дневным пребыванием детей в летний период на базе организации (да / нет)	нет	X	нет	X	нет	X
Кол-во воспитанников, отдохнувших в:	-	-	-	-	-	-
– городских лагерях, из них:	-	-	-	-	-	-
▪ в городском лагере на базе общеобразовательной организации	-	-	-	-	-	-
▪ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	-	-	-	-	-	-
– загородных лагерях	-	-	-	-	-	-
– лагерях трудового отдыха	12	21	12	21	12	25
– спортивных лагерях	-	-	-	-	-	-
– туристических поездках	12	21	12	21	-	-
– в санаториях (пролечившихся)	-	-	-	-	-	-
– в профильных (тематических) лагерях	-	-	-	-	-	-
– другие формы (указать какие)	-	-	-	-	-	-

5.9. Организация профильных (тематических) смен

Организация, на базе которого организуется смена	Направленность смены	Название смены (при наличии)	Название программы	Количество детей
-	-	-	-	-

5.10. Организация работы в каникулярный период с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (педагогическом, ОВД)

№ п/п	Вид деятельности, мероприятия	Количество детей, охваченных организованным отдыхом
1.	Работа по найму	12

5.11. Вывоз организованных групп детей на отдых за пределы Челябинской области и другие субъекты РФ или другую страну

Выезд организованных групп детей за пределы Челябинской области	Количество групп, количество детей	Название субъекта РФ или государства
-	-	-

6. Здоровьесбережение обучающихся

6.1. Медицинский кабинет

Количество медицинских кабинетов в ОУ	1
Организация, за которой закреплен медицинский кабинет	МБСУВОУ «Школа №202»
Лицензия на ведение медицинской деятельности (серия, №, срок действия)	Серия ЛО 0005831 №ЛО-74-01-002566 от 24 февраля 2014 г., бессрочно

6.2. Стоматологический кабинет

Наличие стоматологического кабинета в организации	Нет
Функционирует ли стоматологический кабинет в полном объеме?	-
Если функционирует, то:	-
– количество обучающихся (воспитанников) осмотренных в кабинете в ____ учебном году	-
– количество обучающихся (воспитанников), получивших лечение в кабинете в ____ учебном году	-
Если кабинет не функционирует, то:	-
– причины того, что кабинет не функционирует	-
– текущие проблемы в организации работы кабинета.	-
Необходимость косметического ремонта	-
Обеспеченность стоматологического кабинета достаточным количеством медицинского персонала	-

6.3. Кадровое обеспечение медицинской деятельности

	Закреплены в ЦМСЧ		В штате организации	
	Врачи	Медсестры	Врачи	Медсестры
Всего	-	-	2	1
в том числе:	-	-	-	-
– до 25 лет	-	-	-	-
– до 35 лет	-	-	-	-
– до 55 лет	-	-	2	-

6.4. Логопедические пункты

Количество логопедических пунктов в организации	Нет
Количество учителей-логопедов	-
Количество обучающихся, охваченных	-

логопедической помощью в ОУ в ____ году	
---	--

6.5. Организация питания обучающихся

Наличие собственной (или на условиях договора) столовой (зала для приема пищи) (да / нет)	Да	
Помещение столовой отремонтировано (да / нет)	Да	
	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Количество обучающихся, для которых организовано горячее питание, в том числе:	55	100
– количество обучающихся, питающихся полный день;	55	100
– количество обучающихся, получающих только горячие завтраки;	-	-
– количество обучающихся, получающих только горячие обеды, их них:	-	-
○ получающих только первое;	-	-
○ получающих только второе;	-	-
○ получающих комплексный обед;	-	-
– количество обучающихся, получающих полдники;	-	-
– льготное питание.	55	100

6.6. Физкультурная подготовка обучающихся

Всего спортивных сооружений в организации, в том числе:	1
– спортивные залы;	-
– плавательные бассейны;	-
– тренажерные залы	1
Всего штатных педагогов по физической культуре, в том числе:	
– со специальным высшим образованием;	1
– в возрасте до 30 лет;	-
– в возрасте 31-60 лет;	1
– старше 60 лет;	-
– специалистов по адаптивной физической культуре;	-
– нуждающихся в повышении квалификации по вопросам адаптивной физической культуры.	-

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество		
	Все сотрудники организации	Педагогические работники	Учителя
Общее количество работников организации, из них:	36	16	9
– работников до 25 лет;	-	-	-
– работников от 25 до 30 лет;	2	1	-
– работников от 30 до 35 лет;	-	-	-

– работников от 55 лет;	18	10	8
– пенсионеры.	20	10	9
Имеющие образование:	X	X	X
Среднее специальное, всего	14	1	-
в т.ч. педагогическое	2	1	-
Высшее, всего	21	14	8
в т.ч. педагогическое	14	14	8
Имеющие стаж	X	X	X
до 2 лет	-	-	-
от 2 до 3 лет	-	-	-
от 3 до 5 лет	-	-	-
от 5 до 10 лет	2	1	-
от 10 до 20 лет	5	2	1
от 20 до 30 лет	10	2	-
свыше 30 лет	19	11	8
Имеющие квалификационные категории	X	X	X
Высшую	7	7	7
Первую	6	6	3
Вторую	-	-	-
Имеющие ученые звания:	X	X	X
а) кандидат наук	-	-	-
б) доктор наук	-	-	-
Имеющие награды, почетные звания	3	3	2
Заслуженные учитель РФ	-	-	-
Почетный работник общего образования	-	-	-
Количество вакансий	-	-	-
Прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов	-	16	10
Работающих по ФГОС	-	10	9
Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)	-	13	9
Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов (кроме МБСКОУ СКОШ №37 VIII вида)	1	X	X
Имеющих дефектологическое образования (для СКОУ)	-	-	-
Средний уровень заработной платы	30 070,00	40 220,00	41 970,00

7.2. Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики

Киршина Светлана Васильевна	Директор	10	4	Высшее	-	Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» ПП-3 №030075 Выдан 08.06.2012 г. ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Рег. номер 198-167
Максимова Юлия Петровна	Главный бухгалтер	3	3	Высшее	-	-
Мартынова Татьяна Васильевна	Заместитель директора	8	8	Среднее специальное	-	Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент организации». Выдан 15.03.2015 г. «Южно-Уральским государственным университетом» Рег. номер 80-1452-326

Савина Ольга Алексеевна	Заместитель директора	10	10	Высшее	-	Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент организации». Выдан 29.03.2014 г. «Южно-Уральским государственным университетом» Рег. номер 80-773-165
-------------------------	-----------------------	----	----	--------	---	--

7.3. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						
	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Из них:			
				Изданные за последние 2 года		Изданные более 5 лет назад	
Кол-во	%	Кол-во	%				
1-4 классы	-	-	-	-	-	-	-
5-9 классы	73	2742	37				25%
10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	73	2742	37	2056	75%	686	25%

7.4. Библиотека образовательной организации

Показатель	Значение
Наличие библиотеки в образовательной организации (да / нет)	Да
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	37
Наличие читального зала библиотеки (да / нет)	Да
в том числе:	Нет
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	Нет
– с медиатекой;	Нет
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Нет
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Нет
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

7.5. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	347,3 кв.м
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в	6,95 кв.м

расчете на одного учащегося	
Количество кабинетов, используемых в учебном процессе, в том числе:	9
– количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	9
– количество кабинетов, оборудованных АРМ учителя	9
– количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
– количество классов, оборудованных принтерами или МФУ	9
Количество компьютеров (всего)	43
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся:	25
– всего	25
– имеющих доступ к сети Интернет	25
Количество ПК, используемых в учебном процессе	25
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в компьютерных классах	11
Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Скорость подключения к сети Интернет	10,23/95,82 Мб/с
Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мб/с (да / нет)	Да
Количество / доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	55
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	11
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	42
Наличие официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	http://mbsu202.ru/ не реже одного раза в неделю
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	3
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	Имеется
Краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	
– физика	Наборы лабораторные: «Механика», «Оптика», «Электричество», «Электростатика». Шар для взвешивания воздуха. Машина волновая. Машина электрическая обратимая. Катушка-мотор. Катушка-моток. Наборы ГИА по физике. Генератор звуковой. Набор тел равной массы и равного объема. Устройство для записи колебаний маятников. Датчик температуры широкодиапазонный (термопара) и т.д.
– химия	Микролаборатория для химического эксперимента. Набор посуды и лабораторный принадлежностей для проведения демонстрационных опытов.
– биология	Биологическая микролаборатория.

	Микроскопы учебные «БИОМ-2». Лабораторный комплект «Окружающий мир».
– технология	Швейные машины-10 штук, доска гладильная,-2 штуки утюги-2 штуки, ножницы портновские-5 штук, ткань, нитки, швейные принадлежности. Стусло универсальное, тисы слесарные, верстак, станок токарно-винторезный, точило электрическое, станок сверлильный, дрель электрическая, лобзик электрический, пила электрическая, набор инструментов, углошлифовальная машина, лобзик, ножницы по жести, станок деревообрабатывающий, тисы слесарные, станок токарный.
– физическая культура	Беговая дорожка магнитная; гребной тренажер; комплект для бодибилдинга со штангой, многофункциональный атлетический комплекс, комплекты для шведской стеки; столы для настольно тенниса; коньки; лыжи; мячи футбольные
– ОБЖ	АРМ-учителя, проектор
Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) (да / нет)	Да

8. Безопасность образовательной организации

8.1. Общее состояние образовательной организации

Показатель	Количество зданий	Адреса
Общее количество зданий организации	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
Здание организации находится:	X	X
– в состоянии текущего ремонта;	-	-
– в состоянии капитального ремонта;	-	-
– в аварийном состоянии;	-	-
– требует капитального ремонта.	-	-
Здание планируется к реконструкции:	X	X
– в текущем учебном году;	-	-
– в новом учебном году.	-	-
Введено в строй в текущем учебном году:	X	X
– всего;	-	-
– из них: за счет средств федерального бюджета.	-	-
Планируется к вводу в строй в новом учебном году:	X	X
– всего;	-	-
– из них: за счет средств федерального бюджета.	-	-
Планируется к закрытию в новом учебном году.	-	-

8.2. Состояние пожарной безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
– без замечаний;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д.

		7
– с замечаниями;	-	-
– не принято.	-	-
Здания организации оборудованы:	X	X
– автоматической пожарной сигнализацией;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– пожарными кранами и рукавами;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– дымовые извещателями;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– системами оповещения при пожаре;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– системой тревожной сигнализации;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– системой дымоудаления;	-	-
– аварийным освещением здания;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– пожарным водоснабжением;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
– пропитано;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– требуется пропитать	-	
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7

8.3. Состояние антитеррористической безопасности

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здания организации оборудованы:	X	X
– прямой связью с органами МВД России;	-	-
– прямой связью с органами ФСБ России;	-	-
– кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	-	-
– системами видеонаблюдения;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– СКУД	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
Здания организации охраняются:	X	X
– частным охранным предприятием;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– ведомственной охраной;	-	-

– сторожем;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– другим видом охраны;	-	-
– не охраняются	-	-
Наличие ограждения по всему периметру территории организации	-	-

8.4. Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Роспотребнадзора:	X	X
– без замечаний;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– с замечаниями;	-	-
– не принято	-	-
Здания организации обеспечены пищеблоками:	X	X
– всего;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– соответствующими санитарным нормам;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– не соответствующими санитарным нормам;	-	-
– требующими замены.	-	-
Здания организации обеспечены медицинскими кабинетами:	X	X
– всего;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– соответствующими медицинским нормам;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– % укомплектованности медицинским оборудованием и медикаментами		100
– % персонала организации, прошедшего медицинский осмотр		100
Здания организации оборудованы системами водоснабжения:	X	X
– всего;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– соответствуют установленным нормам;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	-	-
Здания организации оборудованы системами канализации:	X	X
– всего;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– соответствуют установленным нормам;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	-	-

Здания организации оборудованы системами центрального отопления:	X	X
– всего;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– соответствуют установленным нормам;	1	Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7
– требуют замены, ремонта или установки оборудования.	-	-

8.5. Финансовое обеспечение выполнения мероприятий

Показатель	Сумма (тыс. руб.)	
Выделено на подготовку образовательной организации к новому учебному году:	X	
– всего;	117,2	
– из федерального бюджета;	-	
– из регионального бюджета;	-	
– из муниципального бюджета;	117,2	
По направлениям затрат:	X	
– ремонт и реконструкция зданий;	-	
– обеспечение пожарной безопасности;	43,7	
– антитеррористические мероприятия;	39,0	
– обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния;	34,5	
– иные мероприятия.	-	

9. Финансово-экономическая деятельность образовательной организации

9.1. Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания	16 079 077,34	16 079 077,34	-
Целевые субсидии	698 501,32	668 345,32	-
Бюджетные инвестиции	-	-	-
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	540 564,00	540 564,00	-
Итого по всем показателям:	17 318 142,66	17 287 986,66	-

9.2. Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	14 906 408,92	14 906 408,92	-
Прочие выплаты	15 450,00	15 450,00	-
Оплата услуг связи	63 189,75	63 189,75	-
Оплата транспортных услуг	0,00	0,00	-
Оплата коммунальных услуг	548 387,96	548 387,96	-
Арендная плата за пользование имуществом	0	0	-
Оплата услуг по содержанию имущества	1 232 268,80	1 190 012,19	-
Прочие расходы	169 421,05	169 421,05	-
Увеличение стоимости основных средств	227 662,08	227 662,08	-

Увеличение стоимости нематериальных активов	0	0	-
Увеличение стоимости материальных запасов	155 354,20	155 354,20	-
Итого по всем показателям:	17 318 142,66	17 275 886,15	-

Примечание: общеобразовательные организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, реализующие адаптированные общеобразовательные программы, и общеобразовательные организации, имеющие специальные (коррекционные) классы дополнительно заполняют разделы, представленные в приложении 2.