

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ОТКРЫТОГО ТИПА № 202»

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МБСУВОУ « Школа № 202 »  
протокол №07 от 30 августа 2019г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБСУВОУ « Школа № 202 »  
№ 53/7 от 05 сентября 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном  
специальном учебно-воспитательном общеобразовательном учреждении  
«Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202»  
(далее - МБСУВОУ «Школа № 202)

2019 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным актом МБСУВОУ «Школа № 202»(далее – ОО) и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26.12.2012 года, приказом МОиН РФ от 30.08.13 года № 1015 «Об утверждении порядка и организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом ОО.

1.3. Положение принимается педагогическим советом ОО, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается приказом директора образовательной организации.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, зачисленных в образовательную организацию.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является:

- динамика индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- определение уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы.

## 2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - проверка знаний обучающихся в рамках урока.

Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная учителем форма текущего контроля указывается в календарно-тематическом планировании рабочей программы.

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся 5-9 классов ОО. Текущий контроль успеваемости обучающихся 5-9 классов осуществляется по всем предметам учебного плана образовательной организации по 5-ти балльной системе.

2.3. Отметка за устный ответ обучающихся заносится в классный журнал в день проведения урока.

2.4. Отметка за письменную работу практического или контролирующего характера выставляется в классный журнал на дату проведения к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе, которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения.

2.5. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти. В целом, количество отметок за данный период не должно быть меньше 25% от количества проведенных уроков.

2.6. Обучающиеся, временно пребывающие в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, аттестуются на основе результатов контроля в этих образовательных организациях.

### 3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – вид внутреннего контроля, проводимого образовательной организацией, в результате которого фиксируется освоение обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации – май учебного года.

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах в соответствии с «Положением о ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

3.5. Промежуточная аттестация в 5-9 классах по русскому языку и математике предусматривает выставление отметок с учётом всех четвертных, как среднее арифметическое, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося и годовой контрольной работы.

По всем остальным предметам промежуточная аттестация предусматривает выставление отметок с учётом всех четвертных, как среднее арифметическое, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

3.6. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется ОО с учетом учебного плана на основании заявления обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством электронной почты или другими видами почтовой связи.

3.7. Для обучающихся, заболевших в период проведения промежуточной аттестации, возможно установление дополнительных сроков, определяемых ОО, перевод в следующий класс с последующей сдачей академической задолженности, в особых случаях перевод в следующий класс по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (5-8 классы).

3.8. Социальные педагоги, закрепленные за конкретными классами приказом директора ОО, доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с «Положением о ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

#### 4. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации

4.1. Балл «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

4.2. Балл «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

4.3. Балл «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы, допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3» зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

4.4. Балл «2» ставится, когда у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах обучающийся допускает грубые ошибки.

4.5. Балл «1» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.

4.6. Обучающимся, пропустившим более одной трети учебного времени за определенный учебный период (четверть, год) выставляется символ (отметка) «н/а».

#### 5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся. Ликвидация академической задолженности.

5.1. Обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу за учебный год, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. ОО создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течении 12-и месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ОО создает комиссию. Сроки и состав комиссии определяются приказом директора ОО. Формой промежуточной аттестации этой категории обучающихся является отметка за контрольную работу по данному предмету.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

5.10. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов педагогический совет ОО принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

## 6. Система оценки результатов освоения курсов внеурочной деятельности

6.1. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности в целом.

6.2. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по курсам внеурочной деятельности в разных формах (защиты проектов, творческой работы, теста, викторины, творческих отчетов и др.).

## 7. Обязанности администрации ОО

в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся

7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация ОО:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по её результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательной деятельности сроки промежуточной аттестации обучающихся, а также формы её проведения;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

7.2. В период проведения промежуточной аттестации обучающихся администрация ОО обеспечивает условия ее проведения и контроль.

7.3. После завершения промежуточной аттестации администрация ОО организует обсуждение итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.