

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОТКРЫТОГО ТИПА № 202»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБСУВОУ «Школа № 202»
Протокол № 2 от 31 марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБСУВОУ «Школа № 202»
№ 29/5 от 01 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год
Муниципального бюджетного специального
учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения
«Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202»
(МБСУВОУ «Школа № 202»)

1. Аналитическая часть

Самообследование МБСУВОУ «Школа № 202» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», и приказом директора МБСУВОУ «Школа № 202» № 05 от 18.01.2022 г. «О проведении самообследования по итогам 2021 года». Отчет о результатах самообследования подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МБСУВОУ «Школа № 202» и отражает состояние дел в образовательной организации и результаты ее деятельности за 2021 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах деятельности образовательной организации. В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно -информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» |
| Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу) | МБСУВОУ «Школа № 202» |
| Дата создания организации | 1998 г. |
| №, дата приказа (постановления) о создании организации | Постановление главы администрации города Озерска Челябинской области от 11.09.1998 № 532-рп «О создании и регистрации муниципального общеобразовательного учреждения |

| | |
|--|---|
| | «Специальная школа для детей и подростков с девиантным поведением открытого типа» |
| Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет | <p>16.11.2016 муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» переименовано в муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» (сокращенное наименование – МБСУВОУ «Школа № 202») (постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 16.11.2016 №3028).</p> <p>25.02.2019 муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» переименовано в муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» (сокращенное наименование – МБСУВОУ «Школа № 202») (постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 25.02.2019 №391)</p> |
| Учредитель | Администрация Озерского городского округа |
| Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование | Нет |
| Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес) | Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7 |
| Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса) | Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7 |
| Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии | Нет |
| Телефон, факс | 8 (351-30) 4-48-38 |

| | |
|---|---|
| Адрес электронной почты организации | mbsu202@bk.ru |
| Адрес официального сайта | http://mbsu202.ru/ |
| ФИО, должность руководителя | Киршина Светлана Васильевна |
| Количество зданий находящихся в оперативном управлении | 1 |
| - из них: количество зданий, используемых в учебных целях | 1 |
| ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе) | 7422022975/741301001 |
| Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц | <i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.02.2004 г. серия 74 № 002645323, выданное инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Озерску Челябинской обл. (456783, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Студенческая, б), регистрационный № 2047410000911</i> |
| № и дата Постановления об утверждении Устава | № 3028 от 16.11.2016 с изменениями (Постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 25.02.2019 № 391) |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию) | Серия 74Л02 № 0003666 регистрационный №114468 от 14 мая 2019г.; предоставлена бессрочно; приложение № 1.1; выдана Министерством образования и науки Челябинской области |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство) | Серия 74А01 № 0002047; регистрационный №2970; 26 июня 2019 г.; действует до 19 марта 2026 г.; приложение № 1.1; выдано Министерством образования и науки Челябинской области |

Основные направления деятельности МБСУВОУ «Школа № 202» в 2021 году

Тема работы МБСУВОУ «Школа № 202» на 2021 год «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях формирования «цифровой школы», перехода к новому образовательному стандарту».

Цель работы: совершенствование педагогической деятельности, способствующей профилактике и коррекции девиантного поведения, формированию общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Задачи на 2021 учебный год:

1. продолжить работу по повышению учебной мотивации и качества обучения через организацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, а также по подготовке выпускников образовательной организации (далее-ОО) к

прохождению государственной итоговой аттестации с учетом новых условий и требований;

2. развивать профессионально-личностные компетентности педагогов как средство обновления качества образования в условиях ФГОС;

3. направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся, организацию их участия в различных мероприятиях муниципального, регионального и общероссийского уровней;

5. продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся ОО, уделив особое внимание обучающимся, состоящим на учете в ОПДН УМВД и внутришкольном учете (далее – ВШУ).

МБСУВОУ «Школа № 202» полностью укомплектована педагогическими работниками. Общая численность педагогических работников МБСУВОУ «Школа № 202» - 14 человек (9 учителей, 4 социальных педагога, 1 педагог-психолог). Из них 10 педагогических работников, имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) и 3 человека имеют высшее образование не педагогической направленности (профиля). 1 педагогический работник, имеющий среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). 12 педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, высшая квалификационная категория – 5 педагогических работников (41%), первая квалификационная категория – 7 педагогических работников (58%). 2 педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 5 человек (36%); до 30 лет – 0 человек (0%). 15 педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (100%). 14 педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (100%).

Средний возраст педагогов 50 лет, средний стаж работы педагогов 23 года. Все педагогические работники систематически повышают свою квалификацию, все, кому необходимо, прошли профессиональную переподготовку (6 педагогов).

Характеристика контингента по педагогическому стажу работы и возрасту

| Педагогический стаж | |
|----------------------------|---|
| Стаж работы до 5 лет | 0 |
| Стаж работы от 5 до 10 лет | 2 |
| Стаж работы свыше 10 лет | 7 |

| | |
|--------------------------|---|
| Стаж работы свыше 20 лет | 1 |
| Стаж работы свыше 30 лет | 2 |
| Стаж работы свыше 40 лет | 2 |
| Возраст | |
| Возраст до 25 лет | 0 |
| Возраст от 25 до 30 лет | 0 |
| Возраст от 31 до 40 лет | 6 |
| Возраст от 40 до 55 лет | 4 |
| Возраст от 55 до 65 лет | 2 |
| Возраст старше 65 лет | 2 |

В МБСУВОУ «Школа № 202» на 01 сентября 2021 года открыто 6 классов. На 01 сентября 2021 года численность обучающихся составила 46 человек. На 31 декабря 2021 года численность обучающихся составила 47 человек.

Средняя наполняемость классов составила 7,8 человека. Количество детей-инвалидов в МБСУВОУ «Школа № 202» – 1 человек. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБСУВОУ «Школа № 202» - 21 человек.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБСУВОУ «Школа № 202» реализуются:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования. Нормативный срок освоения программ – 5 лет.

Контингент обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202» на 01.09.2021 год

| Класс | Количество классов | Количество обучающихся | В том числе | |
|--------------|--------------------|------------------------|-------------|------------|
| | | | ООП ООО | АООП ООО |
| 5 «А» | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 6 «А» | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 7 «А» | 1 | 10 | 2 | 8 |
| 8 «А» | 1 | 12 | 8 | 4 |
| 9 «А» | 1 | 7 | 0 | 7 |
| 9 «Б» | 1 | 14 | 14 | 0 |
| ИТОГО | 6 | 47 | 26 | 21 |
| % | - | - | 55% | 45% |

Общая характеристика учебного плана на уровне, основного общего, образования

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В МБСУВОУ «Школа № 202» 49 % обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с задержкой психического развития), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Деятельность МБСУВОУ «Школа № 202» направлена на обеспечение психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Учебный план МБСУВОУ «Школа № 202» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МБСУВОУ «Школа № 202» определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года в МБСУВОУ «Школа № 202» для обучающихся 5-8 классов составляет – 35 недель, для 9 классов – 34 недели (без учета прохождения государственной итоговой аттестации).

Режим работы – 5- дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающихся составляет:

| Класс(ы) | Аудиторная недельная нагрузка |
|----------|-------------------------------|
| | 5-дневная учебная неделя |
| 5 | не более 29 часов |
| 6 | не более 30 часов |
| 7 | не более 32 часов |
| 8-9 | не более 33 часов |

Выполнение учебного плана по итогам 2020-2021 учебного года

| Раздел 2. Основное общее образование | | | | | | |
|--|-------|---|--|---|----------------------|--------------|
| № | Класс | Количество часов в неделю по учебному плану | Количество учебных недель за прошедший период (нарастающим итогом) | Количество учебных часов по плану за прошедший период | Фактически выполнено | |
| | | | | | в часах | в % от плана |
| 1. | 5 | 29 | 35 | 1015 | 1015 | 100,00% |
| 2. | 6 | 30 | 35 | 1050 | 1050 | 100,00% |
| 3. | 7 | 32 | 35 | 1120 | 1120 | 100,00% |
| 4. | 8 | 33 | 35 | 1155 | 1155 | 100,00% |
| 5. | 9 | 66 | 34 | 2244 | 2244 | 100,00% |
| Итого на уровне основного общего образования | | | | | | 100,00% |

Данные мониторинга показали, что процент выполнения учебного плана в 2021 году на уровне основного общего образования составляет 100%.

Результаты освоения основных образовательных программ основного общего образования в 2020-2021 учебном году

По результатам промежуточной аттестации процент абсолютной успеваемости в 2020 году составил 42,1%, процент качественной успеваемости - 0%.

| 2019-2020 учебный год | | | | | | | |
|-----------------------|----------------|----------|-------------|--------|--------------|-------------------------|---------------------------|
| Класс | Кол-во обуч-ся | Успевают | Не успевают | На «5» | На «4» и «5» | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| 5 «А» | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 75% | 0% |
| 6 «А» | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 50% | 0% |
| 7 «А» | 12 | 4 | 8 | 0 | 0 | 33% | 0% |
| 8 «А» | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 63% | 0% |
| 8 «Б» | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 78% | 0% |
| 9 «А» | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 54% | 0% |
| 9 «Б» | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 | 67% | 0% |
| ИТОГО | 59 | 34 | 24 | 0 | 0 | 57,6% | 0% |

| 2020-2021 учебный год | | | | | | | |
|-----------------------|----------------|----------|-------------|--------|--------------|-------------------------|---------------------------|
| Класс | Кол-во обуч-ся | Успевают | Не успевают | На «5» | На «4» и «5» | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| 5 «А» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| 6 «А» | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 40% | 0% |
| 7 «А» | 14 | 5 | 9 | 0 | 0 | 36% | 0% |
| 8 «А» | 12 | 6 | 6 | 0 | 0 | 50% | 0% |
| 9 «А» | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 | 57% | 0% |
| 9 «Б» | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 | 30% | 0% |
| ИТОГО | 56 | 23 | 33 | 0 | 0 | 42,1% | 0% |

Мониторинг качества знаний обучающихся по итогам 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов показал, что процент абсолютной успеваемости изменился с 57,6 до 42,1, есть снижение общего % абсолютной успеваемости на 15,5 %. Качественная успеваемость отсутствует.

В 2020-2021 учебном году в 9-ых классах обучалось 24 обучающихся. Во исполнении приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федерации службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственно-итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» 10 обучающихся 9 «А» и 9 «Б» классов МБСУВОУ «Школа № 202» в 2020-2021 учебном году, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (далее-ГИА) и получили аттестаты об основном общем образовании. 13 обучающихся 9 «А» и 9 «Б» классов МБСУВОУ «Школа № 202» в 2020-2021 учебном году не были допущены до прохождения ГИА, в связи с тем, что у них имелись академические задолженности по общеобразовательным предметам и они не в полном объеме выполнили учебный план за 9 класс, 1 обучающийся отчислен из МБСУВОУ «Школа № 202» на основании заявления, в связи достижением возраста 18-ти лет, и нежеланием учиться.

| 2019-2020 учебный год | | | |
|--|--------------|---------------------|-----------------------|
| Отметки выставлялись на основании текущих отметок за учебный год | | | |
| 2020-2021 учебный год | | | |
| Результаты ОГЭ-9 и ГВЭ-9 | Средний балл | Процент прохождения | Количество участников |
| Результаты ОГЭ-9 (русский язык) | 4 | 100% | 2 |
| Результаты ОГЭ-9 (математика) | 3 | 100% | 2 |
| Результаты ГВЭ-9 (математика) | 4 | 100% | 8 |

Мониторинг результатов ОГЭ и ГВЭ за 2 года показывает стабильные результаты по русскому языку и математике.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МБСУВОУ «Школа № 202» является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития обучающегося, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Объем внеурочной деятельности в МБСУВОУ «Школа № 202» для обучающихся на уровне основного общего образования составляет 1740 часов за пять лет обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования МБСУВОУ «Школа № 202» включает 5 рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны на 5 лет, в течение 5 лет возможна корректировка планов с учетом изменения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в МБСУВОУ «Школа № 202» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются из обучающихся одного класса.

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая рабочая программа | Количество часов по классам | | | | | | Всего |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 «А» | 6 «А» | 7 «А» | 8 «А» | 9 «А» | 9 «Б» | |
| Духовно-нравственное | Я – человек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Общеинтеллектуальное | Основы проектной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Социальное | Основы медиабезопасности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Общекультурное | Литературное открытие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Спортивно - оздоровительное | Готов к труду и обороне | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |

В течение 2021 года обучающиеся МБСУВОУ «Школа № 202» принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Количество участников конкурсов, смотров, олимпиад - 47 человека, что составляет 100% от общего количества обучающихся. Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров и конкурсов - 31 человек, что составляет 66%. В мероприятиях регионального уровня заняли призовые места 10 человек (21%), 21 обучающихся (45%), заняли призовые места в мероприятиях федерального уровня и 9 обучающихся (19,1%) заняли призовые места в мероприятиях международного уровня.

| Уровень | Название | Место |
|-----------------------|--|---------|
| Конкурсы | | |
| муниципальный уровень | конкурс юных овощеводов «Во саду ли в огороде» | 2 место |
| муниципальный уровень | конкурс детского творчества «Сувенир года - 2021» | 3 место |
| муниципальный уровень | конкурс «Юные цветоводы» | 2 место |
| региональный уровень | Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Мир Талантов 2021 » | 1 место |
| Олимпиады | | |
| региональный уровень | интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет» | 1 место |
| региональный уровень | интернет-олимпиада по ОБЖ «Солнечный свет» | 1 место |
| региональный уровень | Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по музыке | 2 место |
| региональный уровень | международная олимпиада «ГЛОБУС» по ПДД | 1 место |

| | | |
|-----------------------|--|-------------|
| региональный уровень | международная олимпиада «ГЛОБУС» по ПДД | 3 место |
| федеральный уровень | всероссийская олимпиада «Проверка знаний» | 1 место |
| международный уровень | международная олимпиада «ГЛОБУС» по ОБЖ | 1 место |
| международный уровень | детская международная олимпиада Kidolimp по алгебре | 1,2,3 место |
| международный уровень | детская международная олимпиада Kidolimp по русскому языку | 1,3 место |
| международный уровень | детская международная олимпиада Kidolimp по литературе | 3 место |
| международный уровень | детская международная олимпиада Kidolimp по здоровому образу жизни | 3 место |
| международный уровень | проект videouroki.net «Олимпиада по информатике 8 класс» | 1 место |
| международный уровень | международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» | 1 место |
| международный уровень | международная олимпиада проекта intolimp.org | 1 место |

В МБСУВОУ «Школа № 202» в 2021 году наблюдается положительная динамика по количеству обучающихся, участников различных смотров, конкурсов, олимпиад. Доля обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202», принимавших участие в мероприятиях различного уровня выросла по сравнению с 2020 годом на 3%.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ОО являлось логическим продолжением учебной деятельности и позволяло расширить поле свободного выбора обучающихся в соответствии с их потребностями и интересами. Включение обучающихся в дополнительное образование повышало их общекультурный уровень, углубляло знания обучающихся в различных областях.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы основного общего образования ориентированы на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных траекториях.

| № п/п | Направленность | Наименование программ | Кол-во программ (ОП) |
|-------|--------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1. | Художественное | Литературное творчество | 1 |
| 2. | Техническое | - | 0 |
| 3. | Социально-педагогическое | Правовая культура | 1 |
| 4. | Туристско-краеведческое | Краеведение | 1 |
| 5. | Естественно-научное | Охрана природы | 1 |
| 6. | Физкультурно-спортивное | Спортивные игры | 1 |
| ВСЕГО | | 5 | 5 |

Воспитательная работа

Воспитательная система МБСУВОУ «Школа № 202» охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность.

Цель: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний), в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений), в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

1. реализовывались воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживались традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывался потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживалось активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
3. вовлекались обучающиеся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывались их воспитательные возможности;

4. использовались в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживались использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. организовывалась профориентационная работа с обучающимися;
6. организовывалась работа с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. проводилась систематическая работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с подростками «группы риска» в соответствии с ФЗ - 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

Планомерная реализация поставленных задач организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Формы реализации воспитательной работы: беседы, классные и школьные творческие мероприятия, участие в выставках, конкурсах, праздниках, соревнованиях на школьном и городском уровне; посещение музеев, библиотек, концертов, выставок, театров, тематические классные часы и библиотечные уроки; анкетирование с целью помощи в профессиональном самоопределении; экскурсии в учебные заведения с целью профориентации обучающихся и др.

В целях формирования социокультурной среды обучающихся в МБСУВОУ «Школа № 202» в 2020-2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать», посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне»;
- Всероссийский открытый урок по «основам безопасности жизнедеятельности»;
- Классные часы, посвященные «75-летию атомной промышленности»;
- Месячник безопасности детей;
- Всероссийская акция «Уроки доброты»;
- Всероссийское мероприятие «Урок цифры»;
- Мероприятия Единого урока безопасности в сети Интернет;
- Классные часы, посвященный памятной дате России «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Классные часы, посвященные Дню матери;
- Урок мужества, посвященные Дню защитника Отечества;
- Классные часы, посвященные Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест;
- Всероссийский урок Арктики, посвященный Дню полярника в России;
- Экскурсия в клуб «Веста» «Минувших лет живая память...»
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Акция «Стань первооткрывателем!», посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации;
- Единые уроки памяти, посвященные 500-летию возведения Тульского кремля;
- Интерактивные классные часы «Экология – это все, что нас окружает»;
- Онлайн - олимпиады по финансовой грамотности;
- Онлайн-уроки по финансовой грамотности;
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции Российской Федерации;
- Онлайн-уроки, направленные на профориентацию;
- Всероссийский урок качества в рамках Недели качества;
- Мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля «#ВместеЯрче»;
- Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы»;
- Всероссийская акция «Неделя живой классики»;
- Областной классный час, посвященный памятной дате «День Неизвестного солдата»;
- Открытые уроки «ПроКТОрия»;
- Областной классный час, посвященный памятной дате «9 декабря – День Героев Отечества»;
- Акция «день героев отечества»;
- Проект «Человек труда Человек созидающий»;
- Акция «Безопасность детей в сети Интернет»;
- Акция «Неделя безопасности. Безопасность детей в современном мире»;
- Акция «Добрая суббота»
- Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова;
- Открытые уроки по ОБЖ, посвященные Дню пожарной охраны России;
- Тематическое мероприятие «Наследникам Юрия Гагарина»;
- Областные классные часы, посвященные Дню Космонавтики;
- Онлайн-уроки «цифровое производство»;
- Классные часы «21 апреля – День местного самоуправления».

В 2020-2021 учебном году обучающиеся ОО принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Обучающиеся МБСУВОУ «Школа № 202» приняли участие в Единых тематических, муниципальных и региональных акциях, уроках и мероприятиях,

определенными Федеральным календарем образовательных событий в 2020-2021 учебном году.

Система профориентационной работы в социальной адаптации обучающихся

Цель профориентационной работы - подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

Проблема выбора профессии стоит перед подростками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий обучающиеся имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учетом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте - благополучия его семьи.

Поэтому одним из направлений работы в МБСУВОУ «Школа № 202» по социальной адаптации подростков, подготовке их к взрослой жизни является профориентация обучающихся.

1. Основные задачи профориентационной работы в МБСУВОУ «Школа № 202»:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.
- выработка гибкой системы сотрудничества обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202» с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- оказание помощи обучающимся в решении профессионального самоопределения.
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

2. Основные направления работы:

- информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства.
- создание социального партнерства.
- изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.
- коллективные и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.
- организация встреч с представителями учебных заведений (онлайн открытые мероприятия).
- встречи со студентами учебных заведений.
- посещения дней открытых дверей учебных заведений.

Профессиональная ориентация в МБСУВОУ «Школа № 202», проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

3. Формы организации работы в МБСУВОУ «Школа № 202»:

- беседы, лекции, просмотр видеофильмов.
- профдиагностика, профконсультации для обучающихся.
- консультации для родителей (администрации, педагогами, педагогом-психологом).
- оформление стенда «Твоё профессиональное будущее».

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся использовались активные формы работы в триаде «учитель - ученик – родитель».

В МБСУВОУ «Школа № 202» отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности). Созданная в МБСУВОУ «Школа № 202» система работы с обучающимися и родителями (законными представителями) предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 5 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, социальных педагогов, педагога-психолога, социальных партнеров с обучающимися и их родителями (законными представителями).

| № | Информация | Количество | В процентном соотношении |
|---|--|------------|--------------------------|
| 1 | Общее количество выпускников | 10 | 100% |
| 2 | Продолжают обучение: | 8 | 80% |
| | - в учреждениях среднего профессионального образования | 8 | 80% |
| | - в учреждениях начального профессионального образования | - | - |
| | - в вечерней школе | - | - |
| 3 | Устроились на работу | 1 | 10% |
| 4 | Не работают и не учатся | 1 | 10% |
| 5 | Прочее | - | - |

Воспитательно-профилактическая работа

В 2021 году воспитательно-профилактическая работа строилась согласно плану воспитательно-профилактической работы с обучающимися в целях профилактики

правонарушений, создание условий для воспитания патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом, велась работа по повышению учебной мотивации, самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, негативной установки к употреблению ПАВ, табакокурению, алкогольным напиткам, воспитание законопослушного гражданина, соблюдающего нормы и правила социума, велась работа с родителями (законными представителями) с целью повышения воспитательного уровня семьи.

| | Начало 2021 год | Конец 2021 год |
|---|-----------------|----------------|
| Количество правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними | 14 | 8 |
| Количество обучающихся, регулярно и систематически пропускающих учебные занятия | 3 обучающихся | 1 обучающийся |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН УМВД | 25 обучающихся | 15 обучающихся |

На начало 2021 года на учете в ОПДН УМВД состояло 25 обучающихся (52% от общего числа обучающихся) МБСУВОУ «Школа № 202».

По исправлению с учета ОПДН УМВД на конец 2021 года были сняты 8 обучающихся и 2 обучающихся в связи с достижением совершеннолетия.

По состоянию на 31.12.2021 года на учете ОПДН УМВД состоит 15 обучающихся (32% от общего числа обучающихся), МБСУВОУ «Школа № 202».

В начало 2021 года 3 обучающихся систематически пропускали учебные занятия без уважительной причины, а на конец 2021 года – 1 обучающийся.

Таким образом, наблюдается снижение количества обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202», совершивших правонарушения и преступления, пропуски занятий без уважительной причины.

Взаимодействие с органами системы профилактики

1. Встреча с инспектором ГИБДД:

1.1 Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах, о необходимости применения ремней безопасности и детский удерживающих устройств, о запрещении детям, не достигшим 14-летнего возраста, езды на велосипедах по проезжей части дорог и управление транспортными средствами и без водительского удостоверения, с разъяснением требований законодательства для родителей (законных

представителей), обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202»;

1.2. Безопасность дорожного движения;

1.3. Профилактика, соблюдение правил дорожного движения;

1.4. Профилактика, соблюдение правил дорожного движения в каникулярный период.

2. *Встреча с инспектором ОПДН УМВД, представителем КДНиЗП, представителем Социальной защиты населения:*

2.1. «Разъяснение требований законодательства по содержанию и воспитанию детей»;

2.2. «Ответственность родителей за воспитание детей»;

2.3. Разъяснение требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможно уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей;

2.4. Меры социальной поддержки малообеспеченных семей;

2.5. «Предупреждение вовлечение обучающихся в деятельность, деструктивных и экстремистских организаций»;

2.6. Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, преступлений, а также недопущения повторных преступлений, правонарушений, с разъяснением законодательства.

Анализ работы в целом показывает, что, несмотря на сложную ситуацию, сложившуюся в 2020 году в стране и в мире, радикально поменявшую подходы к образованию и воспитанию обучающихся: форма получения образования (повсеместное использование дистанционных технологий), форма прохождения промежуточной аттестации, форма прохождения государственной итоговой аттестации; педагогический коллектив достаточно успешно решал поставленные задачи, благодаря использованию различных форм организации образовательного процесса в рамках современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся, и совместной работе с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания.

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь территории МБСУВОУ «Школа № 202» составляет 2068 квадратных метров. Образовательный процесс осуществляется в здании образовательной организации 1971 года постройки. Площадь, в которой осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося, составляет 9,8 квадратных метров. В образовательной организации 9 учебных кабинетов, которые оснащены АРМ учителя, учебным оборудованием, позволяющим реализовать образовательную программу. Кабинет информатики оснащен АРМ в

количестве 9 единиц, что в расчете на одного обучающегося составляет 0,19%. Функционирует постоянно обновляемый сайт.

Здание школы соответствует пожарной безопасности. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре. В августе 2021 года в здании образовательной организации были выполнены противопожарные работы и осуществлена поставка противопожарного инвентаря на сумму 14020,00 рублей. Здание образовательной организации оборудовано системой водоснабжения, канализации и системой центрального отопления. В феврале 2021 года был приобретен новый расходомер для корректного показания вычислителя в тепловом узле, так же были проведены ремонтные работы в тепловом узле на общую сумму 19980,00 рублей. Выполненные работы устранили неисправности узла учёта тепла и теплоносителя.

В образовательном учреждении работает медицинский кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям. Кабинет оснащен медицинским оборудованием: измерительными приборами, средствами для оказания экстренной медицинской помощи, средствами для проведения амбулаторного приема. Все приборы соответствуют стандарту оснащения медицинского кабинета в образовательной организации. На поверку медицинских приборов, покупку дезинфицирующих средств и товаров медицинского назначения было потрачено 14580,00 рублей. Медосмотр в 2021 году прошли 20 сотрудников образовательной организации на сумму 100332,50 рублей.

Питание обучающихся является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию подростков. Организация питания в образовательной организации обеспечивается на основании договора с индивидуальным предпринимателем. На основании Постановления администрации Озерского городского округа по договору индивидуальному предпринимателю передаются в безвозмездное пользование недвижимое имущество и оборудование. В 2021 году на питание обучающихся образовательной организации выделено и израсходовано 513760,00 рублей из местного бюджета. Перед новым учебным годом был выполнен косметический ремонт помещения буфета на сумму 5290,00 рублей. Так же были выполнены работы по очистке вентиляции в здании образовательной организации на сумму 15000,00 рублей.

В марте и сентябре 2021 года была произведена закупка комплектующих к компьютерной и электронно – вычислительной техники на сумму 19602,00 рубля. На канцелярские товары в течении года потрачено 38297,00 рублей.

В здании МБСУВОУ «Школа № 202» имеется библиотека и читальный зал общей площадью 74 квадратных метра. Читальный зал библиотеки оснащен АРМ с выходом в интернет, медиатекой. Общее количество единиц хранения библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературы составляет 3133 экземпляров, что в расчете на одного обучающегося составляет 55 единиц. По итогам прошедшего года в школьной библиотеке было зарегистрировано 62 читателя из них 47 обучающихся и 15 сотрудников МБСУВОУ «Школа № 202». Общее число

посещений 180, число книговыдач составило 324 экземпляров художественной литературы и периодических изданий.

Материально-техническое обеспечение, достаточный уровень учебно-методического, библиотечно-информационного фонда позволил выполнить основную образовательную программу основного общего образования. В 2021 году приобретена учебная литература на сумму 21918,00 рублей.

В 2021 году образовательной организацией были проведены работы по монтажу системы охранной сигнализации здания на сумму 148 620,00 рублей. А в конце 2021 года в образовательной организации были проведены работы по монтажу ПВХ окон на сумму 196523,00 рубля. Два ПВХ окна были установлены в гардеробе расположенном на 1 этаже здания, два окна в учебном кабинете закрепленным за 6 «А» классом на третьем этаже здания и одно окно в кабинете психолога на втором этаже здания.

Таким образом:

1. Деятельность Муниципального бюджетного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБСУВУОУ «Школа № 202» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, инновационную деятельность и т.д.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными

федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте МБСУВОУ «Школа № 202».

Цель работы на 2022 год: совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в условиях формирования «цифровой школы», ФГОС ООО, способствующей коррекции девиантного поведения обучающихся, формированию общей культуры личности и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Задачи на 2022 год:

- продолжать реализовывать федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- совершенствовать и развивать внутреннюю систему оценки качества образования и образовательной деятельности;
- расширять открытость и публичность образовательного процесса, продвижение позитивного имиджа МБСУВОУ «Школа № 202»;
- организовывать работу по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников образовательной организации в области информационно-управленческой концепции;
- реализовать работу по формированию «цифровой школы» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования»;
- совершенствовать систему воспитания посредством внедрения рабочей программы воспитания;
- обеспечивать эффективность реализации программы дополнительного образования, социализации детей и подростков;
- создавать условия для организации устойчивой, безопасной, ориентированной на развитие личности подростка системы оздоровления, отдыха и занятости обучающихся;
- продолжать работу по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202», уделив особое внимание обучающимся, состоящим на учете в ОПДН УМВД и внутришкольном учете.

2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202»

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|------|---|-------------------|
| А | Б | В |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 47 человека |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 0 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 47 человека |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 0 чел./0% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 14 чел./58% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не | 0 чел./0% |

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| | получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 47 чел./100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 31 чел./66% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10 чел./21% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 21 чел./45% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 9 чел./19,1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 чел./0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0 чел./0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 чел./0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 чел./0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 чел./93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 чел./71% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел./7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел./7% |

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 чел./86% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 чел./36% |
| 1.29.2 | Первая | 7 чел./50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 чел./0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 чел./14% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел./0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 чел./36% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 чел./100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 чел./100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,19 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 48 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 | 47 чел./100% |

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------|---|--------------------------|
| | Мб/с), в общей численности обучающихся | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,8 кв.м |