

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ
(ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ «СПЕЦИАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОТКРЫТОГО ТИПА № 202»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБСУВОУ «Школа № 202»
№44/4 от 04 августа 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения для обучающихся с девиантным
(общественно опасным) поведением «Специальная общеобразовательная
школа открытого типа № 202» по изучению правил безопасного поведения на
дорогах для обучающихся

г. Озёрск, 2017

1. Пояснительная записка

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные обучающимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - обучающегося знаний правил дорожного движения.

Центром учебно-воспитательной работы среди обучающихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа. С этой целью в МБСУ «Школа №202» разработана «Образовательная программа по изучению правил безопасного поведения на дорогах». Данная программа разработана в соответствии с программой «Безопасность дорожного движения, 5-9 классы» под редакцией А. Т. Смирнова: Просвещение». Москва. 2008г.

Цель программы: формирование у обучающихся безопасного поведения на дороге и на улице.

Задачи:

1. Обучение правилам безопасного поведения на дороге и на улице;
2. Формирование сознательного отношения к выполнению Правил дорожного движения;
3. Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
4. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность.

В основу программы положены следующие **принципы:**

- принцип актуальности;
- принцип систематичности;
- принцип доступности и наглядности;
- принцип практической направленности;
- принцип учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- принцип обратной связи.

Формы занятий:

- беседа-диалог;
- игры;
- практические занятия;
- встречи с инспекторами ГИБДД;
- просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 5-9 классах на классных часах, из расчета 10 часов в год.

2. Содержание программы

5 класс:

1. Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне.
2. Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.
3. Обязанности пешеходов и дорожные знаки для пешеходов.
4. Основные понятия: тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д.
5. Дорога и ее элементы. Перекрёсток.
6. Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».
7. Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.
8. Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.
9. Светофор для транспорта и пешеходов.
10. Тест по правилам дорожного движения.

6 класс:

1. Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода.
2. Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствие пешеходного перехода.
3. Виды перекрестков. Регулирование проезда на перекрёстках.
4. Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров.
5. Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода.
6. Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрестками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.
7. Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.
8. Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины Гужевой транспорт.
9. Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к нему к порядку движения по проезжей части.
10. Практическое занятие с выходом на улицу.

7 класс:

1. Обзор состояния ДТП в городе, области и ответственность за нарушение ПДД.
2. Провести викторину по ПДД.
3. Группа знаков и их значение.
4. Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.
5. Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге.

6. Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.

7. Правила движения для велосипедистов и для мопедистов.

8. Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки обучающихся.

9. Соблюдение правил езды на механических тренажёрных средствах.

10. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.

8 класс:

1. История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.

2. Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.

3. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.

4. Оповещение транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.

5. Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.

6. Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.

7. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.

8. Проверка усвоенных знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.

9. Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.

10. Практические занятия. Выход на улицу.

9 класс:

1. Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.

3. Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость их движения.

4. Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.

5. Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.

6. Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.

7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.

8. Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.

9. Экскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД.

3. Тематическое планирование

5 класс

1. Мой город, мой микрорайон - 1 ч.
2. Транспорт и его значение - 1 ч.
3. Что нужно знать о правилах дорожного движения? - 1 ч.
4. Основные понятия необходимые участникам дорожного движения - 1ч.
5. Правила движения и перехода улиц и дорог - 1 ч.
6. Какие опасности подстерегают пешехода на дороге - 1ч.
7. Обязанности пассажиров- 1ч.
8. На железной дороге - 1ч.
9. Виды светофоров и их сигналы - 1ч.
10. Контрольная проверка- 1ч.

6 класс

1. Дорожно-транспортное происшествие - 1ч.
2. Переход улиц и дорог - 1 ч.
3. Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог - 1ч.
4. Светофор и его значение - 1ч.
5. Дорожные знаки - 1ч.
6. Передвижение транспортных средств и пешеходов - 1 ч.
7. Травмы на дорогах — 1ч.
8. Транспорт, Виды транспорта - 1ч.
9. Передвижение на велосипеде - 1ч.
10. Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу - 1ч.

7 класс

1. Правила движения - закон улиц и дорог - 1 ч.
2. Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие - викторина - 1ч.
3. Значение дорожных знаков и дорожной разметки - 1 ч.
4. Горизонтальная и вертикальная разметки - 1ч.
5. Типичные ошибки на улицах и дорогах - 1ч.
6. Поведение участников и очевидцев ДТП - 1 ч.
7. Велосипед и мопед - 1 ч.
8. Перевозка людей - 1ч.
9. Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде - 1 ч.
10. Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое- 1ч.

8 класс

1. Дорожные знаки - 1ч.
2. Элементы дорог. Разметка проезжей части - 1ч.
3. Движение пешеходов - 1ч.

4. Опознавание транспортных средств - 1ч.
5. Правила поведения участников дорожного движения - 1ч.
6. Остановочный и тормозной пути автомобиля - 1 ч.
7. Черепно-мозговые травмы - 1 ч.
8. Проверка усвоения знаний - 1 ч.
9. Мопед— 1ч.
10. Практическое занятие - 1ч.

9 класс

1. Права и обязанности участников дорожного движения - 1 ч.
2. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения - 1ч.
3. Единые правила дорожного движения - 1 ч.
4. Перевозка грузов с помощью транспортных средств - 1ч.
5. Осветительные приборы автомобилей и их значение - 1ч.
6. Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях - 1ч.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами — 1ч.
8. Контрольная работа по ПДД- 1ч.
9. Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка - 1ч.
10. Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД - 1 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа	Учебники и учебные пособия	Методическое пособие для учителя
Программа «Безопасность дорожного движения. 5-9 классы» под редакцией А.Т.Смирнова «Просвещение». Москва. 2008 г.	Пособие для учащихся по редакции А. Т. Смирнова «Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей» М.:Просвещение, 2008г.	Методическое пособие под редакцией А.Т.Смирнова. А.Л.Рыбин, М.В.Маслов «Обучение правилам дорожного движения» 5-9 классы. М.:Просвещение 2008 г.

5. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование программы	Наименование оборудованного учебного кабинета для проведения занятий.	Перечень основного оборудования
Образовательная программа по изучению правил безопасного поведения на дорогах для 5-9 классов.	Кабинет ОБЖ	Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств» - представлено в виде видеофильмов; учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями» - представлено в виде макета, DVD-фильма, плакатов; учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки» - представлено в виде плакатов, DVD-фильмов;

		<p>учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка» - представлено в виде плакатов, DVD-фильмов;</p> <p>учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика» - представлено в виде DVD-фильмов, фототаблиц;</p> <p>учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка» - представлено в виде DVD-фильмов, плакатов;</p> <p>учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте» - представлено в виде стендов;</p> <p>учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части» - представлено в виде DVD-фильма;</p> <p>учебно-наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим» - представлено в виде видеофильмов;</p> <p>набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи – представлены в виде шин имобилизационных (деревянных, проволочных), стенд «Медицинская помощь пострадавшим»: медицинская аптечка водителя</p>
--	--	---

6. Кадровое обеспечение программы

№	Ф И О, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Квалификационная категория
1.	Багрова Ирина Алексеевна, социальный педагог	Южно-Уральский политехникум, техник-строитель	Первая квалификационная категория
2.	Миндолина Надежда Александровна, социальный педагог	Челябинское педучилище №2, воспитатель детских учреждений.	Первая квалификационная категория
3.	Тусина Екатерина Сергеевна, социальный педагог	Челябинский государственный педагогический университет, педагогика и методика начального обучения	Без категории
4.	Ческидова Наталья Альбертовна, социальный педагог	Магнитогорский ордена знак Почета государственный педагогический институт, труд	Высшая квалификационная категория
5.	Якимова Татьяна Андреевна, социальный педагог	Заочный институт советской торговли, товароведение и организация торговли прод. товарами	Первая квалификационная категория

7. Требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших «Образовательную программу по изучению правил безопасного поведения на дорогах»

Учащиеся 5 классов должны знать:

1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
2. Основные правила дорожного движения.
3. Обязанности пешеходов и пассажиров.
4. Опасности на дорогах.
5. Виды светофоров.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
2. Умение пользоваться дорожными знаками.
3. Предвидеть опасности на дорогах.

Учащиеся 6 классов должны знать:

1. Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.
2. Что такое перекресток?
3. Виды травм.
4. Дорожные знаки.
5. Передвижение на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом».
2. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

Учащиеся 7 классов должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
3. Взаимоуважение участников движения.
4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.
5. Ответственность пешеходов за нарушения.
6. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.
7. Требования к перевозке людей.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.
3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

Учащиеся 8 класса должны знать:

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом.

4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Определять начало движение ТС их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
8. Правила воспитания пешеходов.

Учащиеся должны уметь:

1. Уметь оказать первую медпомощь.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
4. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Учащиеся 9 класса должны знать:

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
2. Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) - нормативный документ и основы дорожной грамоты.
3. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке.
5. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

Учащиеся должны уметь:

1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
2. Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

8. Литература

1. «Безопасность на дорогах». Н.Ф. Виноградова, М., ЭНАС-КЛАСС, 2007.
2. «Безопасность дорожного движения». П.В. Ижевский, М. «Просвещение», 2009.
3. «Обучение правилам дорожного движения. 1-4 класс», П.В. Ижевский, М., «Просвещение», 2007.
4. «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 класс», А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, М., «Просвещение», 200«Правила дорожного движения для школьников». В.П. Дмитрук, Ростов-на-Дону «Феникс», 2008.
5. «Дорожная азбука», Полезная библиотека, «Ежедневные новости. Подмосковье», 2010.
6. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова. - М.: Просвещение, 2008 г.
7. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
8. Правила дорожного движения. – М., НИП 2012.

9. Энциклопедия «Все обо всем».

10. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».